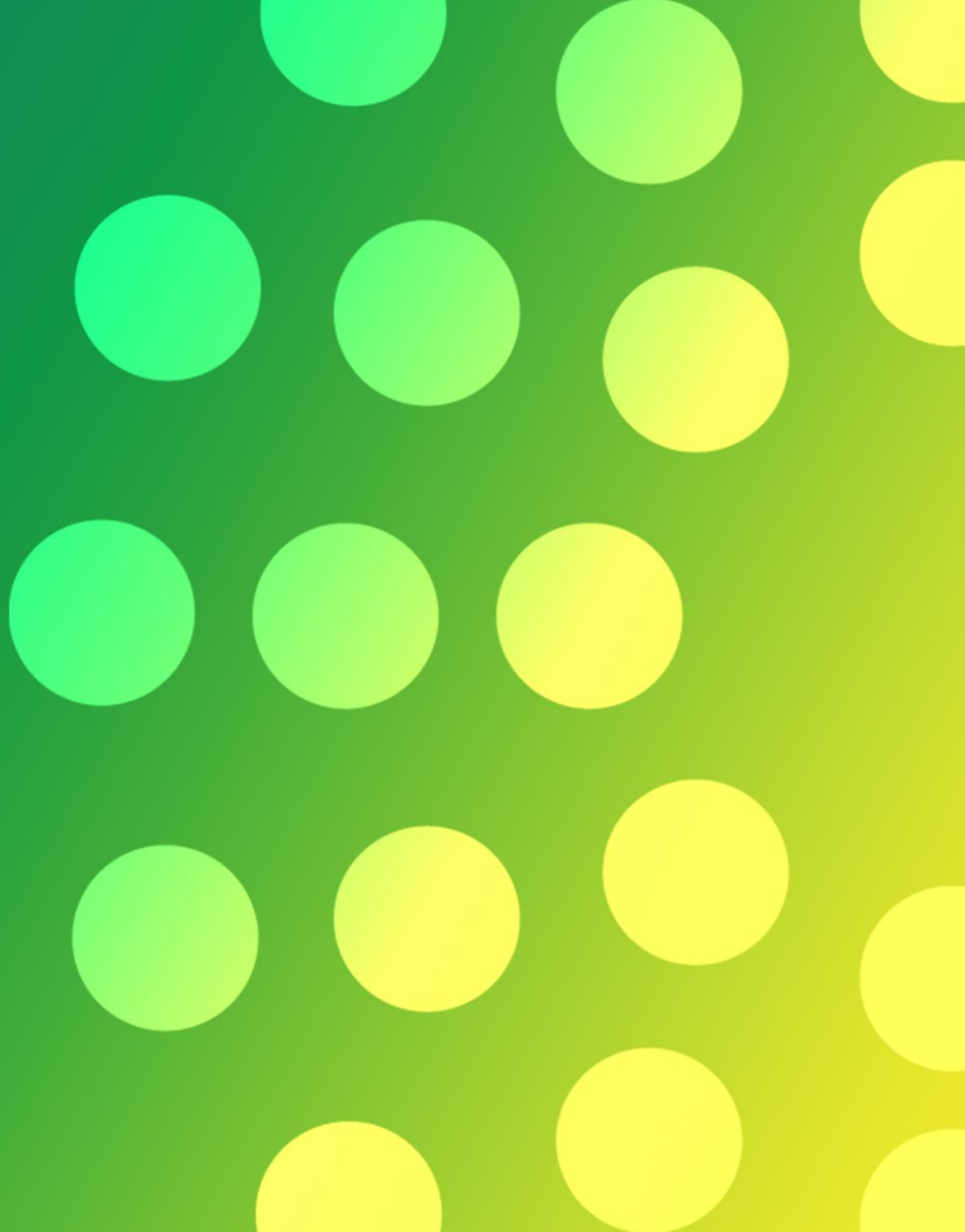




**Studentský parlament
Plzeňského kraje**




Představení parlamentu





Členové

- zhruba **50 členů z 20–25 škol**
 - nejaktivnější školy:
 - Mikulášské gymnázium
 - Gymnázium Lud'ka Pika
 - GFK
 - SOŠ+G Rokycany
 - SOUE
 - SŠ INFIS
 - Nerudovka
 - SPŠE
- 

Naše vedení



Koordinátoři
Bc. Eva Tischlerová
Alena Hadravová, DiS.



Předsedkyně **Tereza Tycarová**



Místopředsedové **Julie Smrčková** **Matyáš Veselka**



Členové předsednictva

Adam da Conceição

Magdaléna Fialová

Viktor Suchý

Anežka Tetřevová

Ondřej Zábřan

Markéta Zoubková



Předseda mediálního výboru

Markéta Doušová

Tajemník

Petr Měsíček



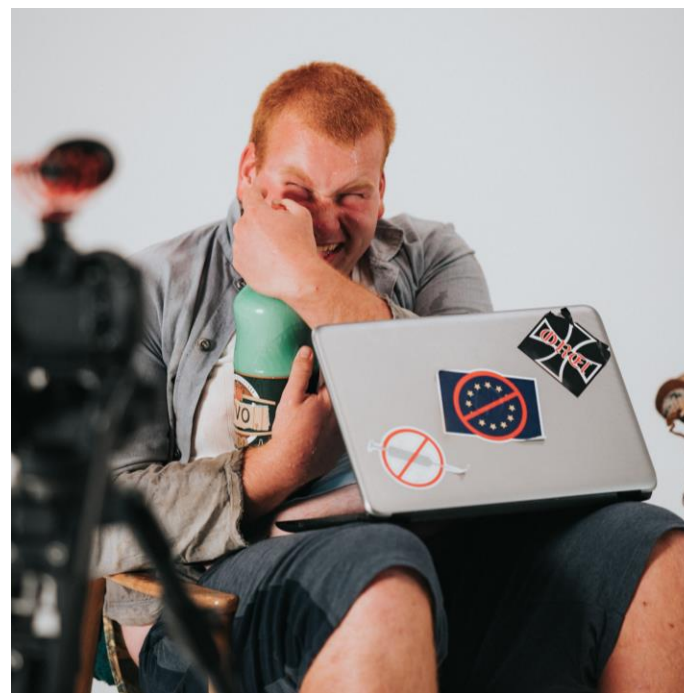


Parlamentní projekty



Tohle je Jarda?

Video poukazující na problém šíření dezinformací na internetu.



Moje první peníze

trojdílný cyklus videí o finanční gramotnosti



Střední školy očima studentů

Série příspěvků na sociálních sítích.

Střední školy z perspektivy studentů, kteří je navštěvují.

témata: benefity, obory, školní klima, vybavení, lokalita, strava

<p>[SŠ očima studentů] Nerudovka (SOŠ OUUD), Plzeň</p> 	<h3>Benefity</h3> <ul style="list-style-type: none">- výběr z několika jazyků na většině oborů- účast na soutěžích a různých programech- blízko k centru- ateliéry pro umělce	<h3>Obory</h3> <ul style="list-style-type: none">- čtyřleté maturitní obory:<ul style="list-style-type: none">- 3 umělecké obory - Grafický design, Multimediální tvorba, Design interiéru- 3 ekonomické obory - Ekonomika a podnikání - Zahraniční obchod, Ekonomika a podnikání - Cestovní ruch, Ekonomika vnitřního obchodu- tříleté obory s výučním listem:<ul style="list-style-type: none">- Aranžér, Prodavač	<h3>Školní klima</h3> <ul style="list-style-type: none">- Erasmus+- účast na mezinárodní soutěži Region- vstřícní učitelé- propojení žáků z různých oborů v rámci ročníku při výuce cizích jazyků
---	--	--	--



Beseda s generálem Pavlem

V sále SOUE jsme uspořádali besedu s armádním generálem ve výslužbě Petrem Pavlem na téma bezpečnosti Evropy.



Youth Conference in Regensburg

5 členů SPPK se zúčastnilo mezinárodní mládežnické konference v německém Řeznu.



Zavolíme?

Předvolební debaty živě vysílané do středních škol, studenti online pokládají hostům dotazy.



Prezidentské Zavolíme!

Studentská předvolební debata s kandidáty na prezidenta vysílaná do středních v celé České republice



Nejenže beseda proběhla naprosto kultivovaně, ale ze strany studentů, organizace, moderování, příprava otázek, byly opravdu perfektní.

Myslím si, že nemusíme mít obavy o to, jak mladá generace přistupuje k dění kolem nás.

Pokud budou přistupovat takhle i k volbám, tak je to skvělé.

zdroj: Facebook (Petr Pavel, 1. 12. 2022)

Petr Pavel
prezident republiky



Mezinárodní parlamentní výměna zkušeností





Mezinárodní parlamentní výměna zkušeností

- dříve PVZ pod PDM ČR
- na základě předchozí zkušenosti hostovala Plzeň
- účastníci z ČR i ze zahraničí
 - Slovensko, Polsko, Německo, Rakousko, Francie
 - Jihočeský, Královéhradecký, Zlínský, Pardubický, Ústecký, Karlovarský, Moravskoslezský kraj a Praha



Zastaralý system školských osnov





Zastaralý školský systém

Podle studie z roku 2021 od Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy se **více než 60 % učitelů domnívá, že školní osnovy jsou zastaralé** a neodpovídají potřebám současného světa (*Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2021*).

**teoretická přetíženost
osnov**

**nedostatek praktických
dovedností**





Zastaralý školský systém

...v České republice je integrace technologií stále nedostatečná. Studie Masarykovy univerzity (2023) ukázala, že **pouze 45 % škol pravidelně využívá moderní technologie ve výuce**. Tento fakt vede k dalšímu zaostávání v digitálních dovednostech, které jsou klíčové pro současný pracovní trh.

V Česku mělo v roce 2023 alespoň **základní úroveň (digitálních dovedností) 69 % osob** ve věku 16–74 let.

Evropská komise si přitom dala za cíl **do roku 2030 dosáhnout 80 %** (ČSU, 2024)





Umělá inteligence

AI's role extends beyond traditional teaching methods, offering personalized learning experiences and supporting a diverse range of educational needs. It enhances educational processes, developing essential skills such as computational and critical thinking, intricately linked to machine learning and educational robotics.





Revize RVP

Netýká se středních škol.





Role učitele

Průvodce v osobnostním růstu dítěte, jehož součástí je i získávání vědomostí a určitých dovedností, **důraz na soft skills** – flexibilita, schopnost týmové práce, čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, ale hlavně schopnost **kriticky myslet** a učit se rychle nové věci.

Pokroková škola: **výchova k odpovědnosti a samostatnosti, výchova ke svobodě**

(toho nelze dosáhnout frontální výukou, při níž moudrý a vševědoucí učitel poučuje žáky o tom, co by měli umět a jak by se měli chovat)

(role učitele ve vzdělávacím procesu, webináře RVP)





Role učitele

Učitel má být průvodcem.

Je potřeba oboustranný respekt.



Nedostatek mediální a finanční gramotnosti





Mediální gramotnost

– je schopnost kriticky analyzovat, hodnotit, vytvářet a komunikovat informace prostřednictvím různých médií. To zahrnuje nejen tradiční média, jako jsou noviny, televize a rádio, ale i digitální a sociální média. Klíčové aspekty mediální gramotnosti zahrnují:

1. analýza obsahu

2. kritické myšlení

3. vytváření obsahu

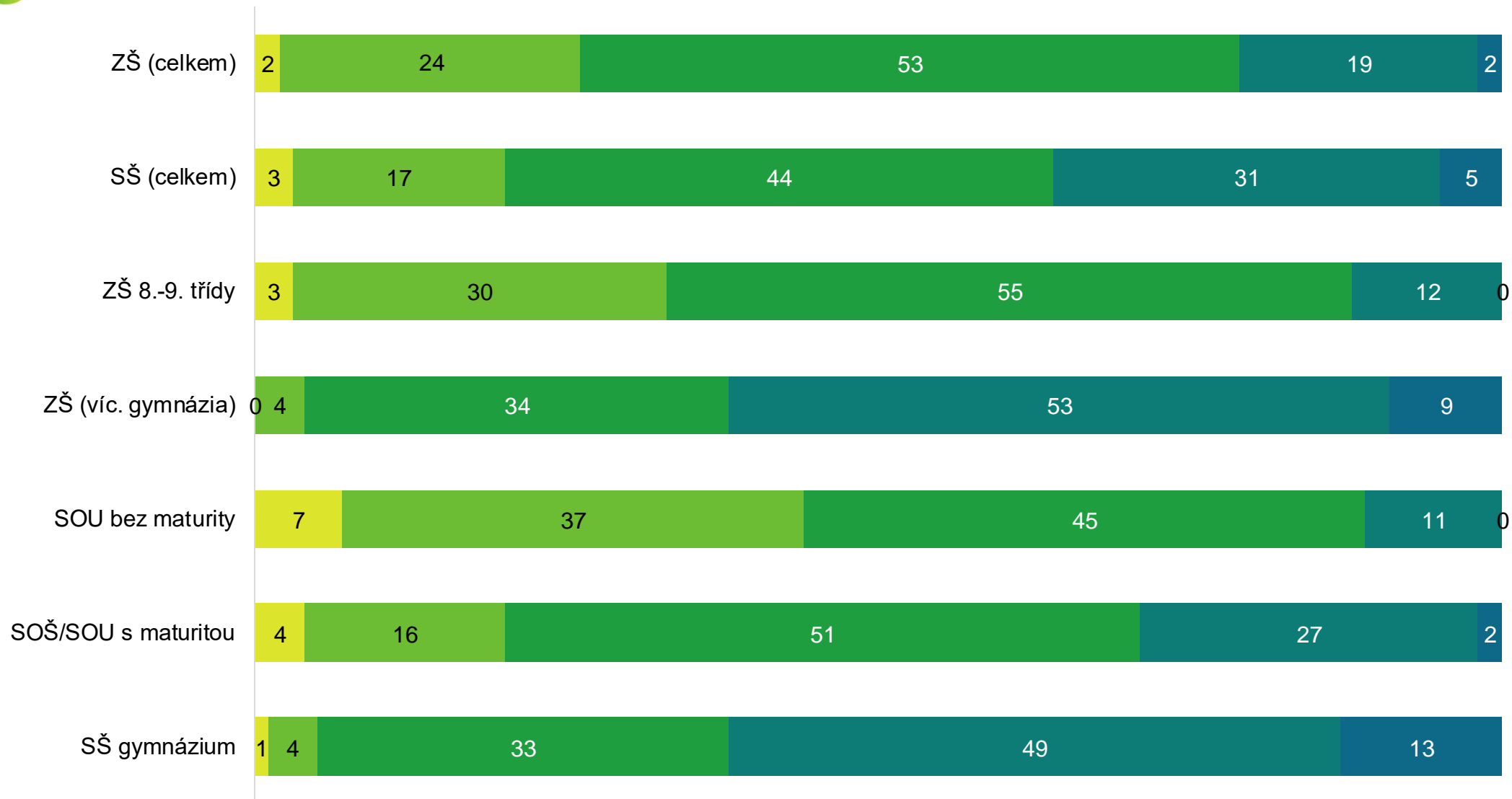
4. rozpoznání manipulace

5. etické využití médií



Úroveň mediální gramotnosti

0-3,8 3,9-7,6 7,7-11,4 11,5-15,2 15,3-19





Mediální gramotnost

Absence mediální gramotnosti ve společnosti může vést k jevům, jako jsou:

1. snadná manipulace a dezinformace

2. zhoršení demokratického procesu

3. ekonomické dopady

4. psychologické a sociální dopady

5. zhoršení zdravotní gramotnosti


6. nedostatek kritického myšlení





Mediaální gramotnost

Méně než polovina respondentů v obou skupinách (ZŠ i SŠ) sdílí názor, že *lidé, kteří nesledují zprávy o politice v hlavních médiích, jsou politiky snadněji manipulovatelní*. Konkrétně jde o 43 % středoškoláků, 49 % žáků ZŠ. I v tomto případě zastávají tento názor nejčastěji gymnazisté (56 %).





Finanční gramotnost


*„Finanční gramotnost je schopnost rozumět a efektivně využívat různé finanční dovednosti, včetně osobního finančního plánování, řízení dluhů, investic a znalostí o finančních produktech. **Jedná se o klíčové kompetence, které umožňují jednotlivcům dělat informovaná a odpovědná finanční rozhodnutí.**“*





Finanční gramotnost

Finanční gramotnost zahrnuje několik hlavních aspektů:


- 1) rozeznávat základní finanční pojmy
 - 2) plánovat osobní rozpočet
 - 3) úspory a investice
 - 4) řízení dluhů
 - 5) finanční produkty a služby
 - 6) pojištění a řízení rizik
 - 7) finanční právo a etika
 - 8) význam finanční gramotnosti
- 



Finanční gramotnost

Své finanční **znalosti hodnotí jako dobré pouze 12 % lidí**, častěji ze střední generace a s vysokoškolským vzděláním.

Rozpočet sestavuje 43 % domácností. Z nich 83 % ho vytváří pravidelně. Ti, kdo rozpočet nesestavují, jako důvod nejčastěji uvádějí zbytečnost a nepotřebnost. Zodpovědnější vzhledem k rozpočtu jsou spíše starší lidé a ženy.





Finanční gramotnost

Lidé nemají úplně správný přehled o tom, jestli jsou investice ve finančních institucích pojištěny.

71 % občanů se mylně domnívá, že jsou pojištěny jejich vklady u pojišťoven a 60 % u penzijních fondů.

(MFČR, 2020)





Finanční gramotnost

**Lidé s vyšším vzděláním jsou více
finančně gramotní.**

**Informace se k nim musí dostávat už
skrze ZŠ.**



Potřeba sexuální výchovy






Sexuální výchova

„Komplexní sexuální výchova (CSE) poskytuje mladým lidem přesné a věkově přiměřené informace o sexualitě a jejich sexuálním a reprodukčním zdraví, což je zásadní pro jejich zdraví a přežití.

Ačkoli se programy CSE liší v různých zemích, technické pokyny OSN... doporučují, aby tyto programy byly založeny na zavedených učebních osnovách; vědecky přesné; přizpůsobené pro různé věkové skupiny; a komplexní, pokrývající širokou škálu témat týkajících se sexuality a sexuálního a reprodukčního zdraví v průběhu dětství a dospívání.

*Témata pokrytá CSE zahrnují, ale nejsou omezena na: **rodiny a vztahy; respekt, souhlas a tělesnou autonomii; anatomii, pubertu a menstruaci; antikoncepci a těhotenství; a sexuálně přenosné infekce včetně HIV.***

(WHO, 2024)





Sexuální výchova

Sexuální výchova by měla začínat už ve školce.

Sexuální výchova není zmíněna ve strategii 2030+

takže se s ní nepočítá při aktualizaci RVP???

Kulatý stůl MŠMT





Sexuální výchova

výchova rozprostřena mezi průřezová témata

– nemá vlastní koncepci

- 1) člověk a jeho svět
- 2) člověk a zdraví
- 3) člověk a společnost
- 4) člověk a příroda

*(Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy na základních školách, **aktualizace 20. 12. 2010**)*





YHLEDÁVÁNÍ

Hledej →

HLAVNÍ TÉMATA 

- > Sexualita ženy
- > Sexualita muže
- > Sex a zdraví
- > Partnerské vztahy
- > Chut' k sexu
- > Antikoncepce
- > Mateřství
- > Sexuální výchova
- > Návštěva sexuologa
- > Poradna sexuologa
- > Nejčastější dotazy
- > Slovník pojmů
- > Vaše příběhy
- > Zajímavé odkazy

SEXUÁLNĚ do e-mailu 

ANKETA 

Jak by měli partneři po rozvodu řešit péči o dítě?

Ideální je kompromis, kdy se



Proč podávají ženy návrh na rozvod častěji?

Ženy mají tendenci problémy řešit dříve, než muži. Rozvod už pro ně není společenským stigmatem, ani už nebyvají na manželovi finančně závislé...

→ [čti více](#)

PORADNA sexuologa 

Dobrý den, ráda bych se obrátila na vás.... je to asi týden co se mi na pohlavním organu (před hrází) se mi udělali ma...
Dobrý den, nejspíše jste se pupinky infikovala po pohlavním styku, pravděpo...

[Odpovědi sexuologa](#) →

[Vložit dotaz](#)

Sexualita LEHKOVÁŽNĚ



David Duchovny byl závislý na pornografii. Jak probíhá léčba závislosti na sexu?

Zpochtaku nenápadná závislost na sexu se postupně vymkla Davidově kontrole a jeho svět se zúžil na sledování porna na internetu a masturbaci před obrazovkou...

» [čti více](#)

 Aktualita s komentářem odborníka



Taneční show nabitá sex-appealem

Prahu navštíví legendární pánská striptérská skupina Chippendales. Čtenové této taneční skupiny okouzlují tisíce žen na celém světě již po osmdesát let, muži se obměňují...

» [čti více](#)

 Aktualita s komentářem odborníka



Chippendales a jejich Feel the Heat Tour v Praze již za týden

Dámy pozor! Sexy tanečníci z Chippendales přijíždějí do Prahy už za týden. V novém jedenáctičlenném složení a s novým programem zavítají v rámci „Feel The Heat Tour“ do pražského Divadla Hybernia ve středu 9.10. » [čti více](#)

Sexualita VÁŽNĚ



Deviace u žen

K nekonformním sexuálníím projevům žen je obecně společnost podstatně tolerantnější než k deviantnímu chování mužů. Pokud bude deviantní žena exhibovat z okna svého bytu, asi se málokterý kolemjdoucí muž bude cítit sexuálně viktimizován... » [čti více](#)



Dobrá zpráva pro manželky - léky na erekci pro zkvalitnění manželského sexu.

Podle průzkumy agentury STEM/MARK používají pacienti léky na erekci převážně pro zkvalitnění manželského sexu. » [čti více](#)



Orgasmus u ženy

Příčin, které způsobují, že žena nemůže dosáhnout orgasmu, je mnoho. Některá žena projde velmi puritánskou výchovou či výchovou s mizivým množstvím informací o sexualitě či o fungování lidského těla vůbec. » [čti více](#)

→ [Další zprávy na téma Sexualita VÁŽNĚ](#)



YHLEDÁVÁNÍ

Hledej →

HLAVNÍ TÉMATA 

- > Sexualita ženy
- > Sexualita muže
- > Sex a zdraví
- > Partnerské vztahy
- > Chut' k sexu
- > Afrodiziaka
- > Rozdíl v sexuální touze
- > Sex prochází žaludkem
- > Sexuální vyjednávání
- > Ztráta chuti k sexu
- > Nechce se minou spát...
- > Proč se milujeme méně...
- > Antikoncepce
- > Mateřství
- > Sexuální výchova
- > Návštěva sexuologa
- > Poradna sexuologa
- > Nejčastější dotazy
- > Slovník pojmů
- > Vaše příběhy
- > Zajímavé odkazy


Hlavní témata : [Chut' k sexu](#) : [Sex prochází žaludkem](#)

PORADNA sexuologa 

Dobrý den, ráda bych se obrátila na vás.... je to asi týden co se mi na pohlavním organu (před hrází) se mi udělali ma...
Dobrý den, nejspíše jste se pupinky infikovala po pohlavním styku, pravděpo...

[Odpovědi sexuologa](#) →

[Vložit dotaz](#)

VAŠE PŘÍBĚHY 

Jsmo spolu třináct let vše bylo v pořádku je mezi námi vekovej r...

[pokračování příběhu](#) →

DATABÁZE ODBORNÍKŮ 

[Vstup do databáze sexuologů a psychiatrů](#) →

Sex prochází žaludkem

Vyvážená strava dodá tělu živiny, které zlepši vaše celkové zdraví a ovlivní váš sexuální život. Už po staletí se tradují **myty**, že některá jídla mohou působit povzbuzujícím způsobem přímo na sexuální touhu. Takové pokrmy byly označovány jako **afrodiziaka**. Mezi pokrmy, o kterých se říká, že mají tento účinek patří například:

Žen-šen

Silné afrodiziakum pro ženy i muže. Stimuluje ženskou i mužskou sexualitu, oddaluje menopauzu, předchází stárnutí a celkové povzbuzuje organismus.



Celer

Nejdostupnější afrodiziakum se širokou možností přípravy podávání. Působí pravděpodobně tím, že obsahuje hormonům blízké látky, které se podobají sexuálníé vábičím látkám (feromonům).

Petržel

Látky v něm obsažené dráždí pohlavní a močové ústrojí a vyvolávají tak sexuální vzrušení.

Ráno nejím, protože myslím na sex.
V poledne nejím, protože myslím na sex.
Večer nejím, protože myslím na sex.
V noci nespím, protože jsem hladový jako prasce.

Muškatový oříšek

Používá se pro svoje zvláštní aroma. Má údajně povzbuzující až opojné účinky.

Chilli

Jeho ostrá chut' vyvolává bolest, na kterou tělo reaguje produkcí euforizujících látek. Koření navíc dráždí sliznice a pohlavní a močové ústrojí.

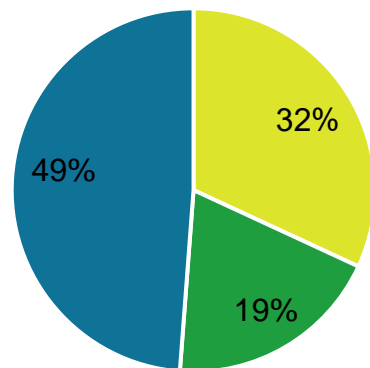
Péče o duševní zdraví



Úvodní čísla

**Průměrný roční počet sebevražd (2018-2022):
muži: 1011, ženy: 247**

Máš pocit, že máš psychické problémy? (PPP, úzkosti, deprese...)



■ Ne, nikdy jsem je neměl*a ■ Měl*a jsem, ale už nemám ■ Ano, myslím, že mám

*„Dětství, respektive
puberta, jsou pak dobou, kdy
se drtivá většina duševních
onemocnění projevuje
(50 % nemocí
do 14. roku života,
80 % do roku 17.1).“ (EDUin)*



1/3: Nedostatek a nedostupnost odborné péče

„Výchovného poradce a metodika prevence najdete na každé škole a zasívají je učitelé s rozšířeným vzděláním v dané oblasti. Školního psychologa na rozdíl od zmíněných pozic škola ze zákona mít nemusí.“ (Šance dětem)

Počet psychologů zaměstnaných ve školství (střední školy a SVP), přepočítán na plné úvazky: **98,33** (Pedagogická komora, 2020)

Počet žáků středních škol: **432 906** (ČSU, školní rok 2020/2021)

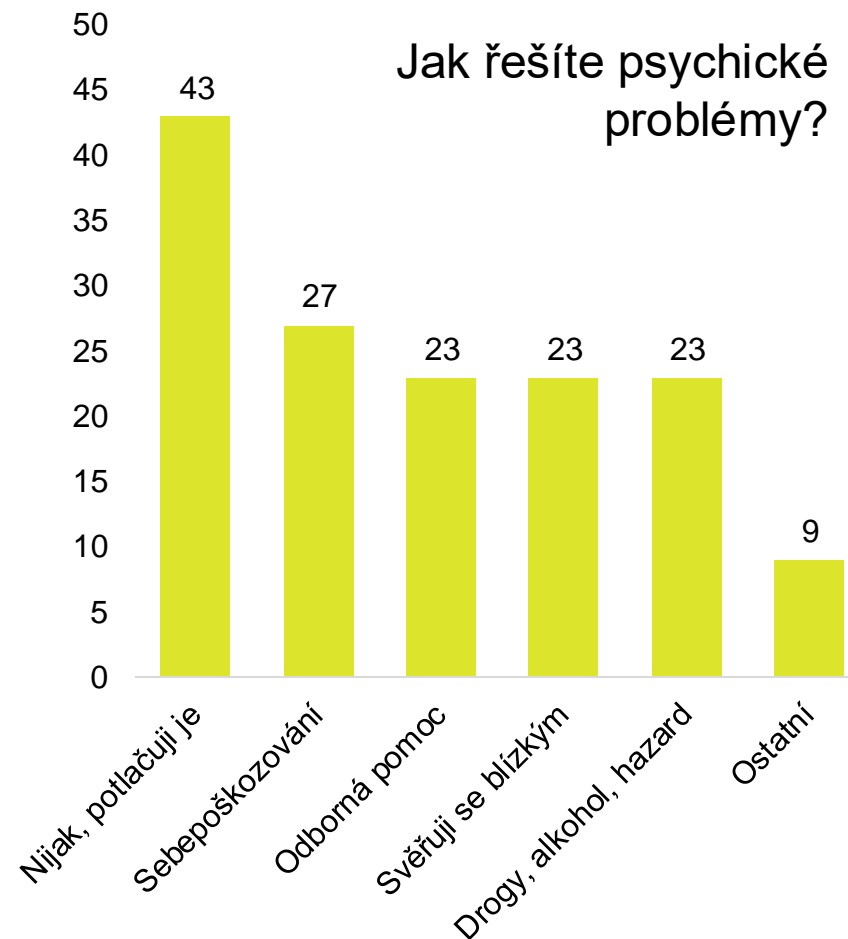
1 psycholog na plný úvazek - 4402,5 žáků



2/3: Nevhodné postupy léčby

„..., že místo skutečné léčby psychických onemocnění dochází ve většině případů k pouhé aplikaci léků, jako třeba antidepresiv.“

„Medikace ale často jen potlačuje symptomy, neřeší problém sám. Základem by proto měla být psychoterapie nebo poradenství, v případě nevyhnutelnosti doplněná o medikaci.“ (EDUin)





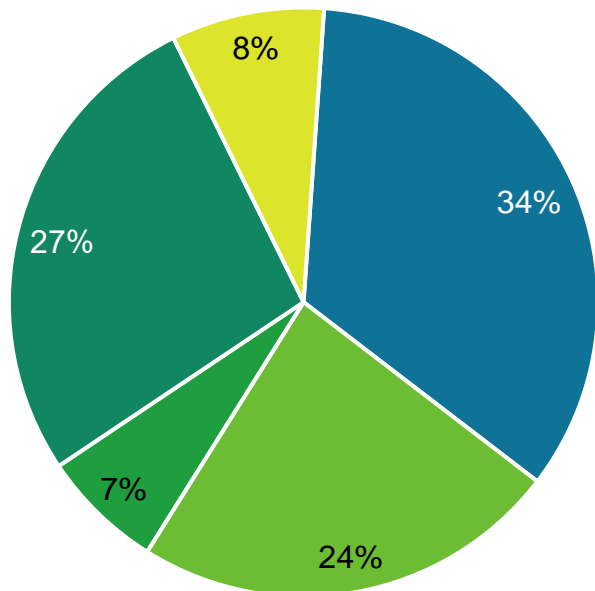
3/3 Bagatelizace a předsudky

*„Hovořit o duševním onemocnění je však přesto ve společnosti stále tabu, děti mají strach, že budou označeny za „ty divné“ a vyčleněny z kolektivu. **Často ani nemají informace, kam se mohou se svými problémy obrátit.** Neinformovanost a předsudky jsou hlavní příčinou toho, proč lidé obecně nevyhledají včas odbornou pomoc.“ (EDUin)*



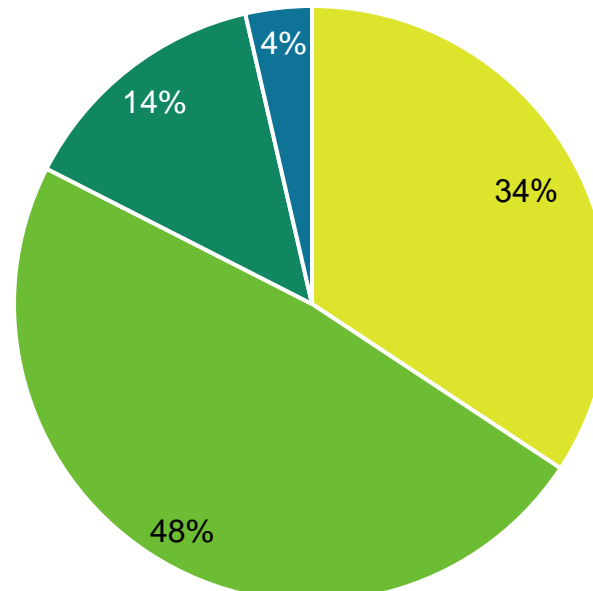
Důsledky

Máš zkušenost se sebepoškozováním?



- Ne, nikdy mě to ani nenapadlo
- Ne, napadlo mě to, ale nakonec jsem si to rozmyslel*a
- Ano, ale jen jednou
- Ano, nějakou dobu jsem se sebepoškozoval*a, ale už jsem s tím skončil*a

Přemýšlel*a jsi někdy nad sebevraždou?



- Ne, ani jsem nad tím nepřemýšlel*a
- Ano, ale nikdy bych to neudělal*a
- Ano, pokoušel*a jsem se o to, ale jsem rád*a, že se to nepovedlo
- Ano, chci se zabít



Závěr

1) Nutnost zvýšit dostupnost kvalitní odborné pomoci.

Včera bylo pozdě.

2) Otevřeně mluvit o duševním zdraví, zdůrazňovat důležitost řešení těchto problémů.

3) Vymýtit představu, že k odborníkovi (terapeut, psycholog, psychiatr,...) chodí jen „blázni“



Prostor pro dotazy



**Děkujeme
za pozornost**





Zdroje informací

Zastaralý systém školských osnov

- Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. **Analýza současného stavu školních osnov** [online]. 2021 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: <https://webinare.rvp.cz/files/515-role-ucitele-ve-vzdelavacim-procesu.pdf>.
- OECD. **Skills Outlook 2022** [online]. 2022 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: https://read.oecd-ilibrary.org/education/oecd-skills-outlook-2023_27452f29-en.
- Masarykova univerzita. **Integrace technologií do výuky na českých školách** [online]. 2023 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: https://www.mfcr.cz/assets/cs/media/PSFV_Zprava_2020_Financni-gramotnost-2020.pdf.
- Webináře.rvp.cz. **Role učitele ve vzdělávacím procesu** [online]. 2019 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: <https://webinare.rvp.cz/files/515-role-ucitele-ve-vzdelavacim-procesu.pdf>
- Český statistický úřad. **Alespoň základní digitální dovednosti má 69 procent Čechů** [online]. 2022 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/alespon-zakladni-digitalni-dovednosti-ma-69-procent-cechu>

Nedostatek mediální a finanční gramotnosti

- Člověk v tísni. **Mediální gramotnost žáků 2022** [online]. 2022 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: <https://www.isns.cz/nove/projekty/pruzkumy-setreni/medialni-gramotnost-zaku-2022.pdf>. Str. 33, 34, 112, 117.
- Ministerstvo financí České republiky. **Finanční vzdělávání a jeho vývoj v ČR** [online]. 2020 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: https://financni-gramotnost.mfcr.cz/assets/cs/media/PSFV_2020_Financni-vzdelavani-a-jeho-vyvoj-v-CR.pdf
- Ministerstvo financí České republiky. **Finanční gramotnost 2020** [online]. 2020 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: https://www.mfcr.cz/assets/cs/media/PSFV_Zprava_2020_Financni-gramotnost-2020.pdf. Str. 11, 13, 16, 109, 118.

Potřeba sexuální výchovy

- World Health Organization. **Comprehensive Sexuality Education** [online]. 2024 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/comprehensive-sexuality-education>
- World Health Organization. **Global Status Report on Noncommunicable Diseases 2014** [online]. 2014 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/175556/9789241564984_eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Str. 35.
- Sexuálně.cz. **Sexuálně.cz** [online]. 2024 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: <https://www.sexualne.cz>.

Péče o duševní zdraví

- EDUin. **Škola má hrát klíčovou roli v prevenci psychických onemocnění** [online]. 2023 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: <https://www.eduin.cz/clanky/skola-ma-hrat-klucovou-rolu-v-prevenci-psychicky-ch-onemocneni/>.
- Šance Dětem. **Kdo je školní psycholog?** [online]. 2023 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: <https://sancedetem.cz/kdo-je-skolni-psycho-log>.
- Pedagogická komora. **Počty zaměstnanců ve školství 2021** [online]. 2022 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: <https://www.pedagogicka-komora.cz/2022/03/pocty-zamestnancu-ve-skolstvi-2021.html>.
- Linka bezpečí. **Stoupá počet sebevražd dětí** [online]. 2024 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: <https://www.linkabezpeci.cz/-/stoupa-pocet-sebevrazd-deti>.
- Tereza Dostálová. **Cena psychoterapie** [online]. 2024 [cit. 2024-06-03]. Dostupné z: <https://www.terezadostalova.cz/cena-psycho-terapie/>.





**Studentský parlament
Plzeňského kraje**

